

Zusammenfassende Aufgaben zu Objekten

Diese Aufgabe kann im Informatikunterricht der Mittelschule in der Klassenstufe 7 im Lernbereich 2 verwendet werden.

Tabelle zur Beschreibung der Aufgabe

Bereiche	Information und Daten Modellieren und Implementieren Strukturieren und Vernetzen
Klassenstufe:	5
Schwierigkeit:	All
Medien:	
Medien:	Einzel
Bearbeitungsdauer:	0
Quellen:	
Author:	KPSI

Aufgabenstellung

Teilaufgabe 1

Aufgabentyp	Strukturierungsaufgabe
Punkte	0

Arbeit ohne Computer 1.

Objekt	Attribut	Attributwert

4 .

Erwartungshorizont Arbeit ohne Computer

1. Beschreibe den Zusammenhang folgender Begriffe!
Objekt, Attribut, Attributwert:

Zusammenfassende Aufgaben zu Objekten

Objekte werden durch Attribute gekennzeichnet, die einen konkreten Attributwert besitzen

2. Nenne ein typisches Merkmal einer Operation!

Durch eine Operation wird der Attributwert geändert.

3. Entscheide, ob es sich bei folgenden Begriffe um ein Objekt, Attribut oder Attributwert handelt. Zwischen den Begriffen bestehen keine Zusammenhänge. Ordne sie in die Tabelle ein:

Währung, Zelle E5, Farbe, Datum, Zeile 11, Rot, Tausenderpunkt, Spalte C, Liniendiagramm, Zahlenformat, Schriftgröße 12 Punkt, Diagrammart

Objekt	Attribut	Attributwert
Zelle E5 Zeile 11 Spalte C	Farbe Zahlenformat Diagrammart	Währung Datum Rot Tausenderpunkt Liniendiagramm Schriftgröße 12 Punkt

4. Finde für folgende Objekte 3 gemeinsame Attribute und ordne konkrete Attributwerte zu!

5. Entscheide, ob es sich bei folgenden Tätigkeiten um eine Operation handelt. Begründe! Ich ändere das Zahlenformat der Zelle E5.

Operation, da der Attributwert des Zahlenformates geändert wird

Ich kopiere den Inhalt der Zelle E5 in die Zelle A5.

Keine Operation sondern Aktion, da kein Attributwert geändert wird.

Zusammenfassende Aufgaben zu Objekten

Teilaufgabe 2

Punkte 0

Arbeit mit Computer Beim letzten Sportfest erreichten Olaf, Jens und Rolf in den einzelnen Disziplinen folgende Punkte:

Olaf	123	95	111
Jens	118	124	90
Rolf	105	132	98

1. Erstelle ein Rechenblatt und berechne darin die Gesamtpunktzahl für jeden Schüler!

2. Hebe den Bestwert jeder Disziplin durch einen einheitlichen Attributwert hervor!

Erwartungshorizont